

มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนราชประชาสมาลัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

คำอธิบาย

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

รายการพิจารณา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

คำอธิบาย ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการอ่านภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไป
- 2.) ผู้เรียนทุกคน บันทึกการอ่านอย่างน้อย 45 เรื่อง/ภาคเรียน
- 3.) ผู้เรียนร้อยละ 71 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับดีขึ้นไป
- 4.) ผู้เรียนร้อยละ 84 มีความสามารถในการทำแบบฝึกทักษะการคิดคำนวณตามเนื้อหาสาระของแต่ละระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

คำอธิบาย ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ โครว์ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหามีเหตุผล

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ผู้เรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดี
- 2.) ผู้เรียนทุกคน สามารถนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

คำอธิบาย ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ ครงงาน ชิ้นงาน และผลผลิต

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ผู้เรียนทุกคน มีชิ้นงานหรือผลผลิตที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ อย่างน้อยคนละ 10 ชิ้น/ปีการศึกษา
- 2.) ผู้เรียนทุกคน มีการทำกิจกรรมโครงงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

คำอธิบาย ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ผู้เรียนทุกคน สร้างสื่อหรือชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยีอย่างน้อย 5 ชิ้น/ภาคเรียน
- 2.) ผู้เรียนทุกคน ได้ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

คำอธิบาย ผู้เรียนบรรลุผลและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ผู้เรียนร้อยละ 61 มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาภาษาไทยพื้นฐาน อยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด
- 2.) ผู้เรียนร้อยละ 64 มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน อยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด
- 3.) ผู้เรียนร้อยละ 66 มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน อยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด
- 4.) ผู้เรียนร้อยละ 74 มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน อยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด
- 5.) ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด
- 6.) ผู้เรียนร้อยละ 52 มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาภาษาจีนพื้นฐานอยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด
- 7.) ผู้เรียนร้อยละ 66 มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานอยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด
- 8.) ผู้เรียนร้อยละ 81 มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน อยู่ในระดับที่

สถานศึกษากำหนด

- 9.) ผู้เรียนร้อยละ 83 มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน อยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด
- 10.) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาศิลปะพื้นฐาน อยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด
- 11.) ผู้เรียนร้อยละ 66 มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาอยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

คำอธิบาย ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ผู้เรียนทุกคน มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริตอยู่ในระดับดี
- 2.) ผู้เรียนทุกคน ที่จบการศึกษามีการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี**

คำอธิบาย ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.) ผู้เรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
- 3.) ผู้เรียนทุกคน มีความรัก เทิดทูนสถาบัน สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย
- 4.) ผู้เรียนทุกคน บันเทิงกิจกรรมสาธารณประโยชน์

1.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

คำอธิบาย ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ผู้เรียนทุกคน มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าเกี่ยวกับความเป็นไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
- 2.) ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทยอย่างน้อย 3 กิจกรรม/ภาคเรียน

1.2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

คำอธิบาย ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ผู้เรียนทุกคน มีความเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางความคิด จิตใจและฐานะของผู้อื่น
- 2.) ผู้เรียนทุกคน เข้าร่วมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมของประเทศและต่างประเทศ
- 3.) ผู้เรียนทุกคน ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล เพศ วัย เชื้อชาติ และศาสนา

1.2.4 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

คำอธิบาย ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการทางร่างกายเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- 2.) ผู้เรียนทุกคน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 3.) ผู้เรียนทุกคน ได้รับการประเมินและคัดกรองผู้เรียนรายบุคคลด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 4.) ผู้เรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

คำอธิบาย

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกระดับชั้นเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

รายการพิจารณา

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

คำอธิบาย สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ivo อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

1.) มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติและกำหนดเป้าหมายร่วมกับกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติและโรงเรียนในกลุ่มพระราชดำริ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการ วางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี
- 2.) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3.) โครงการตอบสนองมาตรฐานการศึกษา
- 4.) มีการสรุปรายงานการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 5.) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 6.) จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 7.) จัดให้มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

คำอธิบาย สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาชาติ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประเมินและรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- 3.) ส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อการเรียนรู้
- 4.) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ งานห้องสมุด งานแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน อย่างน้อย 1 กิจกรรม

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

คำอธิบาย สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) พัฒนาครูและบุคลากร ให้ได้รับการอบรมอย่างน้อย 2 รายการ และอย่างน้อย 12 ชั่วโมง/ปี การศึกษา
- 2.) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อย่างน้อย 70 ชั่วโมง/ปี

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

1.) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน สภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

คำอธิบาย

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

1.) สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำอธิบาย เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

รายการพิจารณา

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

คำอธิบาย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.) ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง
- 3.) ครูทุกคนจัดทำรายงานการดำเนินงานของกลุ่ม PLC อย่างน้อย 1 ฉบับ / ภาคเรียน
- 4.) ครูได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

คำอธิบาย มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- 2.) มีระเบียบแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 3.) มีวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

คำอธิบาย ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 2.) ครูสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

คำอธิบาย มีการตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และใช้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ครูมีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้
- 2.) ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้
- 3.) ครูวิเคราะห์ข้อสอบทุกรายวิชา
- 4.) จัดให้มีธนาคารข้อสอบ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์
- 2.) กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน นำเสนอสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ Best practice ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง