

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๕



มาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2567



กลุ่มบริหารวิชาการ
(กลุ่มที่ 3)



โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์

ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

คำอธิบาย

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

รายการพิจารณา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

คำอธิบาย ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่านภาษาไทย ในระดับดีขึ้น
- 2.) ผู้เรียนทุกคน บันทึกการอ่านอย่างน้อย ๔๕ เรื่อง/ภาคเรียน
- 3.) ผู้เรียนร้อยละ 54 ขึ้นไป มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับดีขึ้น
- 4.) ผู้เรียนร้อยละ 82 ขึ้นไป มีความสามารถในการทำแบบฝึกทักษะการคิดคำนวณตามเนื้อหา

สาระของแต่ละระดับชั้นในระดับดีขึ้น

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด

คิดเห็นและแก้ปัญหา

คำอธิบาย ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหามีเหตุผล

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ของผู้เรียนตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดี
- 2.) ผู้เรียนทุกคน สามารถนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

คำอธิบาย ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการขึ้นงานและผลผลิต

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

1.) ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป มีชิ้นงานหรือผลผลิตที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ อย่างน้อยคนละ 10 ชิ้น/ปีการศึกษา

2.) ผู้เรียนทุกคน มีการทำกิจกรรมโครงงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

คำอธิบาย ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

1.) ผู้เรียนทุกคน สร้างสื่อหรือชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยีอย่างน้อย 5 ชิ้น/ภาคเรียน

2.) ผู้เรียนทุกคน ได้ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

คำอธิบาย ผู้เรียนบรรลุผลและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

1.) ผู้เรียนร้อยละ 52 ขึ้นไป มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาภาษาไทยพื้นฐาน อยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด

2.) ผู้เรียนร้อยละ 59 ขึ้นไป มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน อยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด

3.) ผู้เรียนร้อยละ 55 ขึ้นไป มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน อยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด

4.) ผู้เรียนร้อยละ 68 ขึ้นไป มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน อยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด

5.) ผู้เรียนร้อยละ 53 ขึ้นไป มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด

6.) ผู้เรียนร้อยละ 56 ขึ้นไป มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาภาษาจีนพื้นฐานอยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด

7.) ผู้เรียนร้อยละ 61 ขึ้นไป มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานอยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด

8.) ผู้เรียนร้อยละ 81 ขึ้นไป มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน อยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด

9.) ผู้เรียนร้อยละ 74 ขึ้นไป มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน อยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด

10.) ผู้เรียนร้อยละ 73 ขึ้นไป มีผลการเรียนในกลุ่มวิชาศิลปะพื้นฐาน อยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด

11.) ผู้เรียนร้อยละ 66 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาอยู่ในระดับที่สถานศึกษากำหนด

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

คำอธิบาย ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริตอยู่ในระดับดี
- 2.) ผู้เรียนทุกคน ที่จบการศึกษามีการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี

คำอธิบาย ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

1.) ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

- 2.) ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
- 3.) ผู้เรียนทุกคน มีความรัก เทิดทูนสถาบัน สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์

ไทย

๔.) ผู้เรียนทุกคน จัดทำโครงงานคุณธรรม ปีละ ๑ เรื่อง

1.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

คำอธิบาย ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

1.) ผู้เรียนร้อยละ 83 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าเกี่ยวกับความเป็นไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

2.) ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทยอย่างน้อย 3 กิจกรรม/ภาคเรียน

1.2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

คำอธิบาย ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

1.) ผู้เรียนร้อยละ 88 ขึ้นไป มีความเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางความคิด จิตใจและฐานะของผู้อื่น

2.) ผู้เรียนทุกคน เข้าร่วมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมของประเทศและต่างประเทศ

3.) ผู้เรียนทุกคน ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล เพศ วัย เชื้อชาติ และศาสนา

1.2.4 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

คำอธิบาย ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีพัฒนาการทางร่างกายเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- 2.) ผู้เรียนทุกคน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 3.) ผู้เรียนทุกคน ได้รับการประเมินและคัดกรองผู้เรียนรายบุคคลด้วยระบบดูแลช่วยเหลือ

นักเรียน

- 4.) ผู้เรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

คำอธิบาย

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

รายการพิจารณา

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

คำอธิบาย สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

1.) มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติและกำหนดเป้าหมายร่วมกับกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติและโรงเรียนในกลุ่มพระราชดำริ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี
- 2.) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3.) โครงการตอบสนองมาตรฐานการศึกษา
- 4.) มีการสรุปรายงานการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 5.) มีการนำข้อมูลมาพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
- 6.) จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 7.) จัดให้มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

คำอธิบาย สถานศึกษาดำเนินงานวิชาการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนรวมด้วย

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาชาติ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประเมินและรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- 3.) ส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อการเรียนรู้
- 4.) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ งานห้องสมุด งานแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน อย่างน้อย 1 กิจกรรม

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

คำอธิบาย สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) พัฒนาครูและบุคลากร ให้ได้รับการอบรมอย่างน้อย 2 รายการ และอย่างน้อย 12 ชั่วโมง/ปี การศึกษา
- 2.) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อย่างน้อย ๗๐ ชั่วโมง/ปี

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน สภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

คำอธิบาย

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำอธิบาย เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้อาจารย์ย้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

รายการพิจารณา

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

คำอธิบาย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.) ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง
- 3.) ครูทุกคนจัดทำรายงานการดำเนินงานของกลุ่ม PLC อย่างน้อย 1 ฉบับ / ภาคเรียน
- 4.) ครูได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

คำอธิบาย มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- 2.) มีระเบียบแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 3.) มีวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

คำอธิบาย ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 2.) ครูสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

คำอธิบาย มีการตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และใช้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ครูมีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้
- 2.) ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้
- 3.) ครูวิเคราะห์ข้อสอบทุกรายวิชา
- 4.) จัดให้มีธนาคารข้อสอบ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

มีเกณฑ์และรายละเอียดดังนี้

- 1.) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์
- 2.) กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน นำเสนอสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ Best practice ปีการศึกษาละ

1 ครั้ง